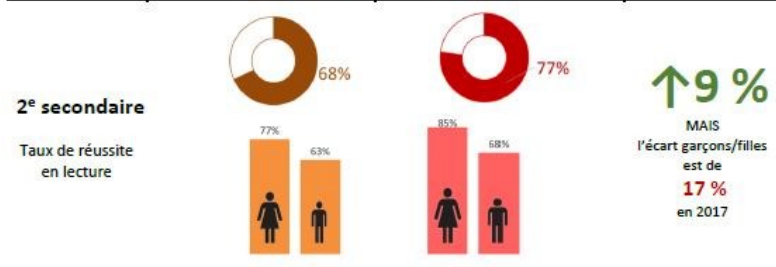
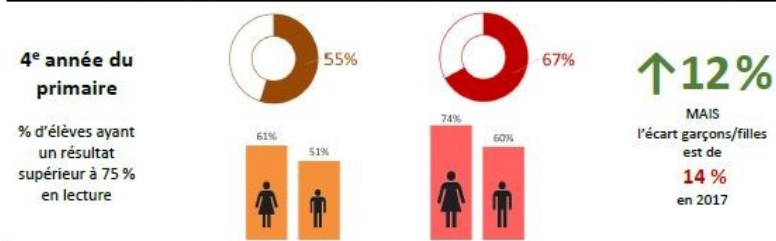


**Résultats prometteurs quant à la réussite des élèves  
de la Commission scolaire des Premières-Seigneuries**

**Québec, 20 septembre 2017** – Une récente analyse effectuée par la Commission scolaire des Premières-Seigneuries (CSDPS) révèle des données encourageantes illustrant la réussite de ses élèves dans l'apprentissage de la lecture et de l'anglais sur une période de cinq ans (2012-2017). En ce début d'année scolaire 2017-2018, ces résultats prometteurs serviront de leviers aux discussions auxquelles tous pourront prendre part afin de construire le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR), qui entrera en vigueur le 1<sup>er</sup> juillet 2018.

**IMPACTS EN LIEN AVEC L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE**



**IMPACTS EN LIEN AVEC L'INTENSIFICATION DE L'ANGLAIS**



Pour l'apprentissage de la lecture, la Commission scolaire avait choisi d'adopter en 2012 le modèle d'intervention et d'organisation de services RAI\*, lequel se base sur des recherches réalisées aux États-Unis. Cinq ans plus tard, les premières données sur la réussite de nos écoles primaires se révèlent encourageantes. Elles indiquent une augmentation de 12 % du taux de réussite en lecture des élèves de 4<sup>e</sup> année du primaire et une augmentation de 9 % en 2<sup>e</sup> secondaire.

« Le RAI en lecture est une pratique pédagogique orientée sur la prévention, le dépistage et la mise en place d'interventions dont l'efficacité est démontrée. Cela a fait ses preuves et les impacts positifs sur les résultats en français sont nombreux et importants. Nous en profitons pour souligner la collaboration exceptionnelle de tous les intervenants, et plus spécialement celle de nos enseignants, pour cette implantation dans nos écoles », mentionne M<sup>me</sup> Marie-Claude Asselin, directrice générale de la CSDPS.

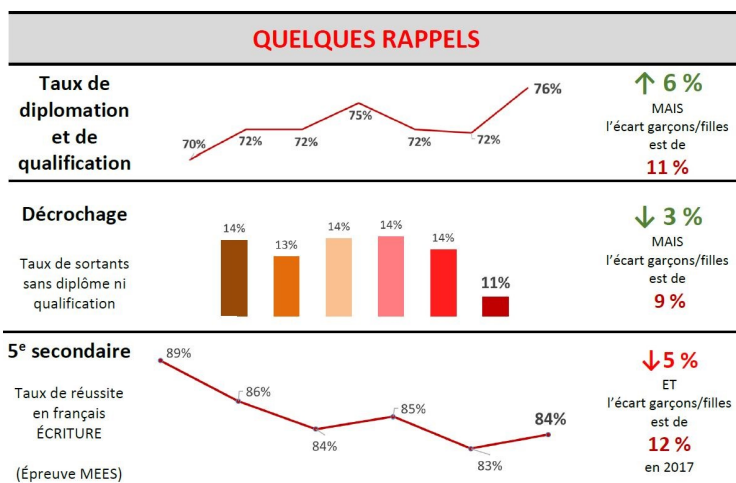
De plus, après des consultations effectuées auprès des parents et du personnel, plusieurs stratégies ont été mises en place pour intensifier l'apprentissage de l'anglais dans nos établissements. Les plus récentes données du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur indiquent que ces efforts ont fait grimper le taux de réussite en interaction orale en anglais de 2<sup>e</sup> secondaire de 12 %.

« La vision du Plan stratégique 2012-2017 était de favoriser la réussite du plus grand nombre en mobilisant les gens, en innovant et en s'inspirant de la recherche, afin de permettre aux élèves et à leurs familles de vivre un parcours scolaire stimulant. Par cette analyse, nous démontrons que nos choix organisationnels ont été bénéfiques », soutient M. René Dion, président de la CSDPS.

**D'autres données sur l'évolution de la situation depuis 2012 en rafale (tableaux page suivante)**

- Augmentation du taux de diplomation et de qualification de 6 %, maintien de l'écart entre les garçons et les filles à 11 %
- Baisse du décrochage scolaire de 3 %, maintien de l'écart entre les garçons et les filles à 9 %
- Taux de réussite en mathématique 4<sup>e</sup> secondaire : 11 % plus élevé que les taux de la région 03 et de la province
- Taux de réussite en science 4<sup>e</sup> secondaire : 8 % plus élevé que les taux de la région 03 et de la province
- Taux de réussite en français 5<sup>e</sup> secondaire : baisse de 5 %, toutefois toujours au-dessus des taux de la région 03 et de la province
- Taux de réussite en histoire 4<sup>e</sup> secondaire : amélioration légère par rapport aux taux de la région 03 et de la province

\* Le modèle de réponse à l'intervention (RAI) est un modèle d'intervention et d'organisation de services issu de la recherche en éducation réalisée aux États-Unis, qui peut être utilisé à titre préventif et pour intervenir efficacement auprès des élèves, notamment ceux en difficulté.



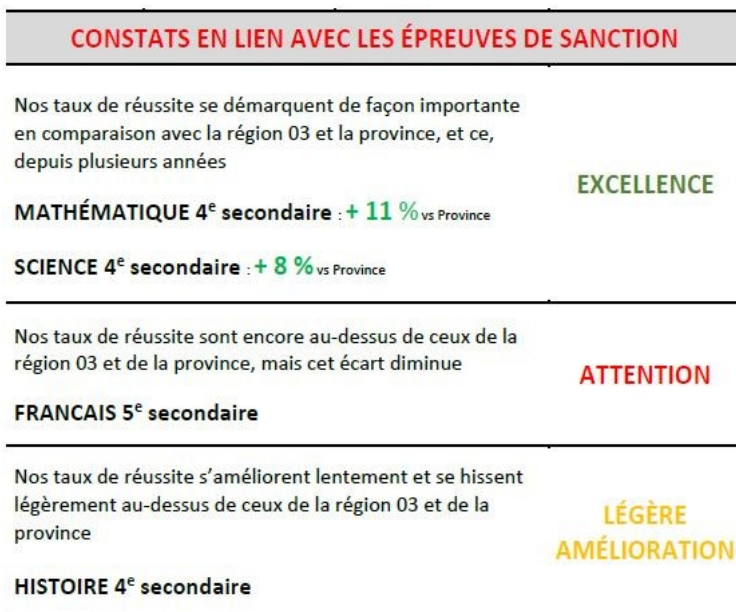
## Année scolaire 2017-2018

### Clientèle scolaire

Près de 27 700 élèves fréquentent les établissements primaires, secondaires, spécialisés, de formation professionnelle et de formation générale des adultes de la CSDPS. En 2017-2018, nous accueillons 1 119 élèves de plus dans nos établissements.

### Transport scolaire

Sept autobus électriques circulent sur le territoire de la Commission scolaire, l'un des moyens mis en place pour préserver l'environnement, en plus du transfert du laissez-passer en format électronique. Ce virage vert s'est bien déroulé : nos élèves ont pu bénéficier d'un transport scolaire efficace et de qualité.



### Ressources humaines

La Commission scolaire des Premières-Seigneuries est un employeur de choix pour la région avec plus de 5 500 employés.

### Ressources matérielles

Pour accueillir un plus grand nombre d'élèves, des travaux d'agrandissement se font cette année à l'école du Boisé. La démolition de l'ancien centre administratif est en cours et l'excavation débutera sous peu. L'ouverture des nouvelles classes est prévue pour la rentrée scolaire 2018-2019.

### Technologies de l'information

Nos établissements s'ouvrent plus que jamais aux nouvelles technologies. iPad, applications, logiciels... Tous les outils sont mis en place pour la réussite éducative!

### Territoire

La CSDPS comprend les arrondissements de Beauport et de Charlesbourg, une partie de l'arrondissement de La Haute-Saint-Charles (Lac-Saint-Charles) de la ville de Québec ainsi que les secteurs des MRC de la Côte-de-Beaupré et de l'Île-d'Orléans. À ce territoire s'ajoutent certaines municipalités de la MRC de La Jacques-Cartier (Lac-Beaupré, cantons unis de Stoneham-et-Tewkesbury, Sainte-Brigitte-de-Laval, Lac-Delage).

### Information :

Isabelle Bédard-Brûlé, conseillère en communication  
Secrétariat général et communications  
418 666-4666, poste 8444

