

4- DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE	1	2	3	4
Je suis capable d'articuler et de prononcer les sons correctement.				
Je suis capable d'utiliser des phrases complètes.				
Je suis capable d'utiliser un vocabulaire adéquat et précis.				
Je suis capable d'écouter la personne qui parle (attention et concentration).				
Je suis capable d'attendre mon tour pour parler.				
Je suis capable de respecter le sujet de la conversation.				
Je suis capable de comprendre et d'exécuter une consigne.				
Je participe et m'intéresse aux chansons, comptines et histoires.				
Commentaires :				

BESOINS PARTICULIERS (S'IL Y A LIEU)

L'enfant a bénéficié d'un accompagnement lors des ateliers Passe-Partout

Ressources extérieures

Orthophonie _____

Ergothérapie _____

Autre _____



Feuille d'observation

2011-2012

Groupe no : _____



Nom : _____

Date de naissance : _____

École que fréquentera l'élève en 2012-2013 :



Éducatrice

Date



- 1 Je le fais seul
- 2 Je le fais avec de l'aide
- 3 Je le fais avec difficulté malgré l'aide
- 4 Je ne le fais pas

1- DÉVELOPPEMENT DE LA MOTRICITÉ **1 2 3 4**

Motricité globale				
Je suis capable d'équilibre, de souplesse et d'orientation spatiale.				
Je suis capable de rester assis convenablement.				

Motricité fine				
Je suis capable de réaliser des activités qui me demandent de la précision (découper, dessiner, tracer, écrire, enfiler, ouvrir ma bouteille de jus...).				
Commentaires :				

2- DÉVELOPPEMENT PERSONNEL ET AFFECTIF **1 2 3 4**

Je suis capable d'exprimer mes besoins, mes sentiments, mes intérêts.				
Je démontre de l'autonomie lors des routines (m'habiller/me déshabiller, ranger mes effets personnels, aller à la toilette, etc.).				
Je suis capable de faire des choix et de prendre des initiatives.				
Je suis capable d'attention et de concentration.				
Je suis capable de terminer mes réalisations.				
Je manifeste de l'enthousiasme face à la nouveauté.				
Je prends ma place dans le groupe.				
Commentaires :				



3- DÉVELOPPEMENT SOCIAL **1 2 3 4**

Mon éducatrice et moi				
Je suis capable de communiquer avec elle.				
Je suis capable de lui demander de l'aide au besoin.				
Je suis capable de respecter les consignes qu'elle me donne.				

Mes amis et moi				
Je suis capable de répondre aux invitations de jeux lorsque je suis sollicité.				
Je suis capable d'amorcer des contacts avec d'autres enfants.				
Je suis capable d'échanges positifs avec les autres enfants.				

Le groupe et moi

Je suis capable de respecter les règles de vie du groupe.				
Je suis capable de m'impliquer dans les activités.				
Je suis capable d'accepter un délai d'attente.				
Commentaires :				

