



Communiqué
Pour diffusion immédiate

Des échanges énergisants et mobilisants : une célébration de nos réussites avec le professeur émérite et auteur Michael Fullan

Québec, vendredi 19 octobre 2018 - La visite du professeur émérite Michael Fullan à la Commission scolaire des Premières-Seigneuries (CSDPS) a été l'occasion de nombreux échanges énergisants. Agent de changement et auteur de plusieurs livres d'impact en éducation, M. Fullan a offert mercredi de la rétroaction aux équipes de la CSDPS venues témoigner de leurs expériences de travail avec les approches collaboratives.

Ayant entendu parler du changement systémique qui s'opère à la Commission scolaire des Premières-Seigneuries, M. Fullan venait constater les effets de ces approches, notamment sur l'apprentissage des élèves. Des équipes dynamiques et engagées des écoles primaires de La Fourmière et Guillaume-Mathieu, de même que des écoles secondaires de la Courvilleoise et de la Polyvalente de Charlesbourg ont présenté leurs démarches et réalisations respectives. Elles ont ensuite bénéficié des conseils avisés et appuyés par les recherches, de la part de M. Fullan, dont les travaux ont maintes fois démontré l'efficacité des approches collaboratives pour la réussite éducative.

« Je suis extrêmement fière de ces équipes innovantes! Leurs initiatives ont été élaborées dans un processus rigoureux de collaboration et d'évaluation, dans lequel l'expertise de chacun est mise à profit. Cette journée nous a permis de constater le profond engagement de notre personnel et le leadership dont il fait preuve au service de l'amélioration de la réussite éducative. Ces processus constructifs ont un impact majeur sur la réussite des élèves et sur la valorisation professionnelle du personnel qui y contribue. La rétroaction riche offerte par M. Fullan permettra aux équipes de faire un pas de plus vers l'avant dans leur démarche », explique M^{me} Marie-Claude Asselin, directrice générale de la Commission scolaire des Premières-Seigneuries.

Une délégation de la France intéressée par cette approche participait également à l'activité en matinée pour se laisser inspirer par ce qui se fait ici.

Rappelons que la Commission scolaire des Premières-Seigneuries est engagée depuis plus de deux ans dans le projet CAR (Collaborer, Apprendre et Réussir), grâce au soutien de la Fondation Chagnon. Ce projet vise à renforcer le leadership en misant sur les approches collaboratives et le déploiement de communautés professionnelles, au service de l'apprentissage, de la réussite, du réseautage et de la valorisation professionnelle.

M. Fullan est un auteur prolifique, primé et traduit en plusieurs langues. Il a notamment écrit les ouvrages *Le Leadership moteur* et, plus récemment, *La Cohérence*. Vous pouvez en apprendre davantage sur son site Web, ici : michaelfullan.ca/



L'équipe de l'école primaire de la Fourmière était fière de présenter ses nombreux projets mis en place grâce aux approches collaboratives, notamment ceux destinés aux élèves allophones et ceux favorisant l'intégration des technologies.

- 30 -

Source :
Isabelle Bédard-Brûlé, conseillère en communication
418 666-4666, poste 8444
isabelle.bedard-brule@csdps.qc.ca