



TECHNICIEN(NE) EN ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

Le Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries offre des services d'enseignement à plus de 33 352 élèves sur le territoire de Charlesbourg, Beauport, Haute-Saint-Charles, Lac-Beauport, Sainte-Brigitte-de-Laval, Stoneham, Île d'Orléans et la Côte-de-Beaupré. Elle administre un budget de plus de 387 millions de dollars. Si vous désirez vous épanouir au sein d'une équipe de près de 6 000 employés dans l'un de nos 48 établissements et profiter d'un environnement de travail dynamique et stimulant qui favorise l'innovation, l'engagement, l'ouverture, la bienveillance et la responsabilité professionnelle, nous avons un poste pour vous.



POUR POSER VOTRE CANDIDATURE

Lettre de motivation et curriculum vitae à l'adresse courriel suivante : recrutement.soutien@csdps.qc.ca

La date limite pour poser sa candidature est le :
→ **9 août 2020**

Veuillez noter que seules les personnes retenues pour une entrevue seront contactées.

Le Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries applique un programme d'accès à l'égalité en emploi et invite les femmes, les personnes handicapées, les Autochtones, les membres des minorités visibles et des minorités ethniques à présenter leur candidature.

POSTES RÉGULIERS DISPONIBLES:

RH-73-2020-2021 École primaire Cap-des-Neiges (15 heures)

RH-74-2020-2021 École primaire des Beaux-Prés et de la Pionnière (13 heures)

RH-75-2020-2021 École hôtelière Fierbourg (10 heures)

RH-76-2020-2021 École secondaire de la Courvilleuse (10 heures)

NATURE DU TRAVAIL

En collaboration avec l'équipe multidisciplinaire, le titulaire du poste applique des techniques et des méthodes d'éducation spécialisée, soit dans le cadre d'un plan d'intervention destiné aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage, soit dans le cadre d'un programme destiné aux élèves nécessitant un appui particulier.

PRINCIPALES TÂCHES:

- Participe à l'élaboration et à la rédaction du plan d'intervention;
- Élabore, organise et anime des activités éducatives ou de soutien pédagogique, culturelles, ludiques et sportives visant à développer des habiletés sociales, cognitives, psychomotrices, de communication ou autres;
- Appuie l'élève dans ses apprentissages, notamment en classe; dans la mesure de ses compétences;
- Observe la situation et intervient auprès des élèves en réaction avec leur environnement; leur procure une relation d'aide; utilise, lors de crise, des techniques d'intervention pouvant favoriser le retour au calme et à l'ordre;
- Utilise des techniques de communication adaptées aux besoins des élèves;
- Fournit de l'information pour sensibiliser les élèves aux diverses déviances ou dépendances et, au besoin, les rencontre pour les conseiller, les aider ou les référer à des ressources spécialisées;
- Consigne ses observations et ses interventions, tient des dossiers et rédige des rapports concernant la situation des élèves;
- Rencontre les élèves, les parents et le personnel enseignant pour les conseiller, les informer et leur fournir la documentation et les références pertinentes.

QUALIFICATIONS REQUISES

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales en techniques d'éducation spécialisée, en techniques d'intervention en délinquance ou d'un baccalauréat en psychoéducation.

CONDITIONS DE TRAVAIL

- Selon la convention collective en vigueur pour le personnel de soutien.
- Le salaire varie selon la scolarité et l'expérience, entre 23,12 \$ et 33,61 \$ de l'heure.

