

Présences								
	Nom	École / Service / Organisme		Nom	École / Service / Organisme		Nom	École / Service / Organisme
<input checked="" type="checkbox"/>	Aubé, Catherine	Chabot et Oasis (parent)	<input type="checkbox"/>	Gagnon, Marie-Ève	Arc-en-Ciel (parent)	<input checked="" type="checkbox"/>	Parent, Karina	Saint-Michel (enseignante)
<input checked="" type="checkbox"/>	Bérubé, Nadia	Deux-Moulins (parent)	<input checked="" type="checkbox"/>	Gervais, Julie	Montagnac (soutien)	<input checked="" type="checkbox"/>	Proulx, Marie-Ève	Samuel-De Champlain (parent)
<input type="checkbox"/>	Boivin, Genevieve	CIUSSCN	<input checked="" type="checkbox"/>	Laflamme, Mélissa	Services éducatifs (directrice)	<input checked="" type="checkbox"/>	Richard, David	du Trivent (parent)
<input checked="" type="checkbox"/>	Chapados, Catherine	Caps-des-Neiges (parent)	<input checked="" type="checkbox"/>	Lessard, Marimaude	St-Michel (parent)	<input checked="" type="checkbox"/>	Robichaud, Mariève	Marie-Renouard (parent)
<input checked="" type="checkbox"/>	Côté, Bryan	Beaux-Prés/Pionnière (soutien)	<input checked="" type="checkbox"/>	Maheux, Nicolas	Direction générale (direction adjointe)	<input checked="" type="checkbox"/>	Roy, Nadia	Direction adjointe (Escale et Plateau)
<input checked="" type="checkbox"/>	Denis, Debbie	Courvilloise (enseignante)	<input checked="" type="checkbox"/>	Mailhot, Sébastien	Professionnel (psychologue)	<input type="checkbox"/>	St-Georges, Simon	Polyvalente de Charlesbourg (parent)
<input checked="" type="checkbox"/>	Desrochers, Lanie	Sommet (parent)	<input checked="" type="checkbox"/>	Mailhot, Sébastien	Professionnel (psychologue)	<input type="checkbox"/>	Tremblay, Véronique	Autisme Québec
			<input checked="" type="checkbox"/>	Morissette, Jesse	Escale/Plateau (parent)	<input checked="" type="checkbox"/>	Villeneuve, Sonia	de la Courvilloise (parent)

Secrétaire de la rencontre	Sylvie Chouinard	Invité(e)	Marie-Ève Savard, présidente 20-21
----------------------------	------------------	-----------	------------------------------------

Résolution	Sujets	Discussion	Suivis	Responsable
	1. Accueil et mot de bienvenue	Mme Mélissa Laflamme souhaite la bienvenue aux membres du comité et explique le rôle du CCEHDAA.		
CCEHDAA 21/22-001	2. Adoption de l'ordre du jour	Mme Laflamme fait la lecture de l'ordre du jour. Elle propose d'ajouter un point à l'ordre du jour concernant les prochaines rencontres.  Il est proposé par Mme Catherine Chapados et appuyé par Mme Mariève Robichaud d'adopter l'ordre du jour tel que présenté.  Mme Laflamme invite les membres à se présenter à tour de rôle.	Adoptée à l'unanimité	
	3. Procès-verbal de l'assemblée générale du 27 septembre 2021	Le procès-verbal de l'assemblée générale du 27 septembre a été déposé à titre informatif.		
CCEHDAA 20/21-002	4. Approbation du procès-verbal du 31 mai 2021 et suivis	Aucun suivi  Il est proposé par Mme Karina Parent et appuyé par Mme Marimaude Lessard d'approuver le procès-verbal du 31 mai tel que déposé.	Adoptée à l'unanimité	

## COMITÉ CONSULTATIF EHDA

Résolution	Sujets	Discussion	Suivis	Responsable
	5. Élection des membres de l'exécutif			
	5.1 Clarification des rôles	Mme Mélissa Laflamme, fait une brève description des rôles de chaque membre de l'exécutif.		
	5.2 Élection	<p>Mme Laflamme agira à titre de présidente d'élection.</p> <p>Mme Laflamme explique la procédure pour l'élection des membres de l'exécutif (présidence, vice-présidence, trésorerie, représentant au comité de parents et son substitut). Un vote électronique sera fait s'il y a plus d'une personne pressentie pour un poste.</p> <p><b>Élection à la présidence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mme Catherine Aubé se propose</li> <li>• Aucune autre mise en candidature</li> <li>• Mme Aubé est élue par acclamation</li> </ul> <p><b>Élection à la vice-présidence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• M. Jesse Morissette se propose</li> <li>• Aucune autre mise en candidature</li> <li>• M. Morissette est élu par acclamation</li> </ul> <p><b>Élection à la trésorerie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mme Sonia Villeneuve se propose</li> <li>• Aucune autre mise en candidature</li> <li>• Mme Villeneuve est élue par acclamation</li> </ul> <p><b>Représentation au Comité de parents</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• M. Morissette propose M. David Richard</li> <li>• Mme Sonia Villeneuve appuie la proposition</li> <li>• Aucune autre mise en candidature</li> <li>• M. Richard accepte et est élu par acclamation</li> </ul> <p><b>Représentation au Comité de parents (substitut)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• M. Simon St-Georges se propose</li> <li>• Mme Sonia Villeneuve appuie la proposition</li> <li>• Aucune autre mise en candidature</li> <li>• M. St-Georges est élu par acclamation</li> </ul>		
	6. Période de questions du public	Aucun public		

## COMITÉ CONSULTATIF EHDA

Résolution	Sujets	Discussion	Suivis	Responsable
	7. Rapport de l'exécutif sortant			
CCEHDAA 20/21-003	7.1 Rapport annuel 2020-2021 du CCEHDAA	<p>Mme Marie-Ève Savard présente le rapport annuel du comité pour l'année 2020-2021. Ce document a été envoyé avec l'invitation Outlook.</p> <p>M. Maheux remercie Mme Savard pour son implication.</p>		
	7.2 Rapport des représentants au comité de parents	<p>Mme Mélissa Laflamme mentionne que Mme Séverine Feutrie, représentante au comité de parents a été contactée à ce sujet. Mme Feutrie nous a précisé que les suivis du comité de parents ont été réalisés lors des rencontres du comité EHDA pour les rencontres du 25 novembre, 20 janvier et 17 février. Pour la rencontre du mois de mars, Mme Marimaude Lessard a fait un suivi. Seulement la rencontre du mois de mai ne contient pas de suivis. Il n'y a donc pas de rapport, mais des suivis ponctuels dans les procès-verbaux des différentes rencontres.</p>		
	7.3 Bilan financier 2020-2021	<p>Mme Marie-Ève Savard présente le bilan financier 2020-2021. Les documents ont été déposés dans TEAMS.</p>		
	7.4 Informations du centre de services scolaire	<p>Mme Laflamme souligne l'initiative du Service des communications du Centre de services scolaire en lien avec « Les inspirants des Premières-Seigneuries ». Les inspirants sont des élèves qui font bonnes figures pour représenter et inspirer notre communauté éducative.</p> <p>Mme Laflamme tient également à mentionner que cette année, le Centre de services a la chance d'avoir un déploiement du plan numérique de façon très optimale. Un nombre de 8 800 appareils (Chromebook et iPad) ont été livrés dans les établissements. Le leadership de ce déploiement est porté par Mme Catherine Thomassin. Un coordonnateur, cinq conseillers pédagogiques aux Services éducatifs et 90 leads dans les écoles assurent ce suivi. Ces appareils permettent aux élèves de faire des apprentissages de façon optimale et favorisent leur engagement et la diversification des apprentissages.</p> <p>M. Nicolas Maheux souligne l'assouplissement des mesures sanitaires cette année par rapport à l'année passée qui se reflète entre autres, par le retrait des bulles classe. Il ajoute que le taux de vaccination chez les élèves du secondaire est très élevé ce qui s'avère très positif. D'autres mesures seront mises en place. Les tests de contrôle arriveront dans les milieux dans les prochains jours et la vaccination pour les enfants du primaire de 5 à 11 ans qui commencera probablement fin novembre ou début décembre. Les informations seront acheminées aux parents dans les prochaines semaines. Il précise que presque tous les élèves ont été scolarisés à temps plein depuis le début de l'année. Il est possible de croire que la situation puisse revenir de plus en plus à la normale.</p>		

## COMITÉ CONSULTATIF EHDA

Résolution	Sujets	Discussion	Suivis	Responsable
		<p>M. Maheux mentionne que le budget a été majoré d'environ 12 millions cette année. Une grande partie de ces sommes est reliée à l'organisation des services aux EHDA dans les écoles primaires et secondaires. Ces sommes sont protégées et sont directement dirigées dans les milieux et ces derniers doivent les dépenser selon la description de la nature de la mesure. Il mentionne que si les membres du comité souhaitent avoir plus de détails, une demande pourrait être faite au directeur du Service des ressources financières pour venir à une rencontre faire une présentation.</p> <p>M. Maheux mentionne que la plus grande problématique est la pénurie de personnel. Malgré les efforts incommensurables des ressources humaines et de toutes les directions d'établissement pour trouver du personnel, il manque beaucoup de monde autant dans les services de garde, le soutien, les professionnels et les enseignants. Les milieux doivent faire preuve de beaucoup d'ingéniosité.</p> <p>En réponse à une question, M. Maheux précise que les tests de contrôle sont rendus dans les écoles, mais il faut trouver des volontaires parmi les membres du personnel pour les faire autres qu'une personne en soutien direct à l'élève pour ne pas briser le service. Il précise que ces tests ne remplacent pas les tests de dépistage en laboratoire, mais uniquement pour permettre de voir si un élève pourrait être négatif ou positif et s'il peut poursuivre sa journée ou être retourné à la maison et diriger vers un dépistage officiel pour éviter de possibles éclosions. L'école doit avoir l'autorisation du parent pour faire le test à l'enfant.</p> <p>Mme Catherine Aubé mentionne que les parents devraient recevoir de l'école l'information à cet effet si ce n'est pas déjà reçue.</p> <p>Mme Mariève Robichaud mentionne qu'elle a reçu le formulaire de consentement pour les tests de contrôle et se demande si les formulaires électroniques sont dans les plans de développement du Centre de services pour éviter la quantité de papier que les parents reçoivent et l'anxiété que les enfants peuvent ressentir lorsqu'ils doivent les remettre à leurs parents.</p> <p>M. Maheux mentionne qu'il y a déjà beaucoup de communications qui sont transmises de façon électronique. Dans le cas du formulaire de consentement avec la santé publique pour les tests de contrôle, des règles de sécurité informationnelles rendaient le tout plus difficile, car il y a différents niveaux de sécurité. Cependant, dans la majorité des écoles, les communications sont faites électroniquement en grande partie et le centre de services encourage cette pratique lorsque c'est possible. Si un parent juge qu'il reçoit beaucoup trop de communications papier par rapport aux informations qu'il reçoit, M. Maheux l'invite à communiquer avec la direction pour en discuter.</p>		

## COMITÉ CONSULTATIF EHDAA

Résolution	Sujets	Discussion	Suivis	Responsable
		Mme Lanie Desrochers demande si le parent d'un jeune de plus de 14 ans ayant des besoins particuliers pourrait faire partie du processus de décision et donner son accord. M. Maheux répond qu'effectivement, il n'y a pas d'autorisation à avoir pour un élève de 14 ans et plus normalement, mais invite le parent à contacter la direction pour en discuter.		
	8. Temps de discussion pour l'élaboration du plan d'action du CCEHDAA	<p>Mme Laflamme mentionne que l'intention de ce temps de discussion est d'avoir des idées pour l'élaboration du plan d'action pour 21-22. Voici les propositions :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan d'intervention <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Informations concernant le contenu et la démarche du plan d'intervention</li> <li>○ Moment pour le plan d'intervention (premier trimestre)</li> <li>○ Informations sur le CCEHDAA (courriel) lors du plan d'intervention</li> <li>○ Invitations (quelles personnes peuvent y assister)</li> <li>○ Assurer un suivi entre le primaire et le secondaire</li> </ul> </li> <li>• L'estime des enfants qui sont étiquetés parce qu'ils sont dans des services spécialisés</li> <li>• Faire en sorte qu'il y ait une trousse pour les parents, amélioration de la communication</li> <li>• Centraliser l'information en utilisant un seul outil</li> <li>• Continuité des services versus école et services de garde</li> <li>• Trajectoire des services</li> <li>• Critères pour les élèves qui ne sont plus scolarisables</li> <li>• Revoir les délais d'accès aux spécialistes</li> <li>• Transport scolaire : problématique avec les chauffeurs</li> <li>• Comment faire connaître le CCEHDAA dans les écoles et aux parents et quel est notre rôle en tant que parents du comité</li> <li>• Transition en début d'année scolaire : l'accueil n'est pas toujours adapté pour tous les enfants</li> <li>• La différence entre les enveloppes budgétaires pour les EHDAA</li> <li>• Recension des services existants pour le primaire et le secondaire</li> </ul>		
	9. Période de questions du public	Aucun public		
	10. Formation du sous-comité « Journées EHDAA »	<p>Mme Laflamme explique ce en quoi consistent les « Journées EHDAA » et invite les membres intéressés à participer à ce sous-comité à donner leur nom.</p> <p>Voici le nom des personnes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catherine Aubé</li> <li>• Sonia Villeneuve</li> <li>• Mariève Robichaud</li> <li>• Catherine Chapados</li> <li>• Bryan Côté</li> </ul>		

## COMITÉ CONSULTATIF EHDA

Résolution	Sujets	Discussion	Suivis	Responsable
		<p>Mme Marie-Ève Proulx ne souhaite pas faire partie du sous-comité, mais propose son aide en lien avec une commandite de Desjardins.</p> <p>Les rencontres du sous-comité ont lieu à d'autres moments et les dates doivent être convenues entre les membres du sous-comité.</p>		
	11. Bons coups dans les écoles	Mme Laflamme tient à souligner la qualité de l'accueil sous le signe de la bienveillance tant au niveau du personnel que des élèves. Tout le personnel est investi et soucieux de la particularité de chacun des élèves. La qualité des services au quotidien est de très haut niveau. Elle lève son chapeau à l'ensemble des acteurs qui contribuent à cette belle réussite.		
	12. Prochaines rencontres	Mme Laflamme propose que les rencontres de novembre et janvier soient en virtuel et qu'une évaluation soit faite ensuite selon les mesures sanitaires. Les membres approuvent la proposition à l'unanimité.		
	13. Questions diverses			
	14. Levée de l'assemblée	La séance est levée à 21 h 16		

*Catherine Aubé*

Catherine Aubé, présidente

*Mélissa Laflamme*

Mélissa Laflamme, directrice, Services éducatifs