

Présences								
	Nom	École / Service / Organisme		Nom	École / Service / Organisme		Nom	École / Service / Organisme
<input checked="" type="checkbox"/>	Aubé, Catherine	Chabot et Oasis (parent)	<input type="checkbox"/>	Gagnon, Marie-Ève	Arc-en-Ciel (parent)	<input checked="" type="checkbox"/>	Poirier, Malorie	Harfang-des-Neiges (parent)
<input checked="" type="checkbox"/>	Bérubé, Nadia	Deux-Moulins (parent)	<input checked="" type="checkbox"/>	Gervais, Julie	Montagnac (soutien)	<input checked="" type="checkbox"/>	Proulx, Marie-Ève	Samuel-De Champlain (parent)
<input type="checkbox"/>	Boivin, Genevieve	CIUSSCN	<input checked="" type="checkbox"/>	Laflamme, Mélissa	Services éducatifs (directrice)	<input checked="" type="checkbox"/>	Richard, David	du Trivent (parent)
<input checked="" type="checkbox"/>	Chapados, Catherine	Caps-des-Neiges (parent)	<input checked="" type="checkbox"/>	Lessard, Marimaude	St-Michel (parent)	<input checked="" type="checkbox"/>	Robichaud, Mariève	Marie-Renouard (parent)
<input type="checkbox"/>	Cliche, Mélanie	Professionnelle (psychologue)	<input checked="" type="checkbox"/>	Maheux, Nicolas	Direction générale (direction adjointe)	<input checked="" type="checkbox"/>	Roy, Nadia	Direction adjointe (Escale et Plateau)
<input checked="" type="checkbox"/>	Côté, Bryan	Beaux-Prés/Pionnière (soutien)	<input type="checkbox"/>	Mailhot, Sébastien	Professionnel (psychologue)	<input checked="" type="checkbox"/>	St-Georges, Simon	Polyvalente de Charlesbourg (parent)
<input checked="" type="checkbox"/>	Denis, Debbie	Courvillose (enseignante)	<input checked="" type="checkbox"/>	Morissette, Jesse	Escale/Plateau (parent)			
<input checked="" type="checkbox"/>	Desrochers, Lanie	Sommet (parent)	<input checked="" type="checkbox"/>	Parent, Karina	Saint-Michel (enseignante)			

Secrétaire de la rencontre	Sylvie Chouinard	Invité(e)	Catherine Picard, directrice adjointe, Services éducatifs
----------------------------	------------------	-----------	---

Résolution	Sujets	Discussion	Suivis	Responsable
	1. Accueil et mot de bienvenue	Mme Catherine Aubé souhaite la bienvenue aux membres.		
CCEHDAA 21/22-006	2. Adoption de l'ordre du jour	Mme Mélissa Laflamme fait la lecture de l'ordre du jour. Elle mentionne que le point « Élément de réflexion – Organisation scolaire 2022-2023 » a été ajouté à l'ordre du jour.  Il est proposé par Mme Catherine Chapados et appuyé par Mme Karina Parent d'adopter l'ordre du jour avec l'ajout proposé.	Adoptée à l'unanimité	
	3. Approbation du procès-verbal du 22 novembre 2021 et suivis	<b>Suivi au point 5 (Statistiques EHDA)</b> Une demande a été faite pour avoir la définition des codes de difficulté.  Mme Laflamme mentionne qu'un document a été déposé dans l'invitation de la rencontre du 17 janvier (7 février) et dans l'équipe TEAMS du comité.  <b>Suivi au point 8 (Plan d'action 2020-2021)</b> Une demande a été faite concernant la possibilité de tenir une rencontre d'information une fois par année pour une présentation générale des services du Centre de services scolaire avec une tribune pour les parents qui souhaiteraient poser des questions.  Mme Laflamme précise que des informations sont soumises aux parents des enfants concernés lorsqu'il est question de faire un choix dans son parcours scolaire. L'accompagnement se fait		

## COMITÉ CONSULTATIF EHDA

Résolution	Sujets	Discussion	Suivis	Responsable
CCEHDAA 21/22-007		<p>par la direction d'école et les Services éducatifs demeurent disponibles pour répondre aux questions. Dans le cadre de la démarche du plan d'intervention, le signet expliquant le service peut être remis ou expliqué aux parents.</p> <p>M. David Richard pose une question concernant les signets. Mme Laflamme répond que ces signets ont été déposés lors d'une rencontre précédente. Ils sont également accessibles dans l'équipe TEAMS du comité.</p> <p>Mme Robichaud mentionne que de se retrouver devant un vide d'information, c'est très insécurisant pour un parent. Les informations ne sont pas toujours les mêmes d'une école à l'autre.</p> <p>Mme Catherine Aubé mentionne que le comité consultatif EHDA devrait être mis à l'avant-plan, car la majorité des parents ne connaissent pas son existence.</p> <p>Mme Laflamme mentionne que des informations concernant les services et les écoles spécialisées sont disponibles sur le site Internet du Centre de services scolaire.</p> <p>M. Maheux mentionne que la vision du comité est importante pour le Centre de services et ça leur permet de faire des interventions pertinentes dans chacun des milieux.</p> <p>Mme Nadia Bérubé mentionne que le comité pourrait faire mieux en termes de communication. L'information semble variée d'une année à l'autre. Elle réitère le souhait qu'un sous-comité en lien avec la visibilité et la communication soit de nouveau mis sur pied pour réfléchir à une meilleure façon de transmettre les informations aux écoles et aux parents.</p> <p>Mme Mélissa Laflamme mentionne que ça fait partie des objectifs du plan d'action pour l'année 2021-2022. Il pourrait être placé comme prioritaire dans le plan d'action.</p> <p>Membres qui souhaitent faire partie du comité visibilité et communication :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mme Catherine Chapados</li> <li>• Mme Mariève Robichaud</li> <li>• M. Jesse Morissette</li> <li>• Mme Nadia Bérubé</li> </ul> <p>Il est proposé par M. David Richard et appuyé par Mme Mariève Robichaud d'approuver le procès-verbal du 22 novembre tel que déposé.</p>	Adoptée à l'unanimité	

## COMITÉ CONSULTATIF EHDA

Résolution	Sujets	Discussion	Suivis	Responsable
	4. Présentation des concepts d'adaptation et modification	<p>Mme Catherine Picard, directrice adjointe aux Services éducatifs, présente un document et répond aux questions.</p> <p>Mme Nadia Roy mentionne que des parents arrivent régulièrement avec des évaluations du privé en lien avec une série de mesures adaptatives qui sont intéressantes, mais pas nécessairement toujours adaptées aux besoins de l'élève dans son intégralité. Les mesures peuvent être mises en place graduellement pour s'assurer d'un résultat.</p> <p>Mme Malorie Poirier demande s'il y a une possibilité que le choix de l'école soit fait avant le mois de mai pour un élève qui est en modification et qui passe au secondaire. Mme Picard répond que ça fait partie des préoccupations et des discussions lors du processus d'organisation scolaire.</p> <p>M. Maheux mentionne en complément que le peu d'espace dans les établissements diminue la marge de manœuvre et fait partie des éléments à considérer.</p> <p>Mme Picard fait un résumé des étapes de l'organisation scolaire en prévision de la prochaine année scolaire.</p> <p>Ci-dessous le lien d'un document présenté par Mme Picard :</p> <p><a href="https://docs.google.com/presentation/d/1mnus2DyF4_OQfx8icsLunGkW7dx-WYWa6-4ldymABIE/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1mnus2DyF4_OQfx8icsLunGkW7dx-WYWa6-4ldymABIE/edit?usp=sharing</a></p>		
	5. Ententes de scolarisation CSSDPS	<p>Mme Mélissa Laflamme présente le document « Ententes de scolarisation CSSDPS » et répond aux questions.</p> <p>M. Maheux précise que le financement pour ces élèves est remis à notre Centre de services scolaire et ensuite transféré au Centre de services ou l'école privée qui accueille ces élèves.</p> <p>Mme Julie Gervais demande si c'est possible d'avoir les chiffres concernant le nombre d'élèves de l'externe qui fréquentent nos écoles spécialisées Envol et Joseph-Paquin.</p> <p>Mme Laflamme mentionne qu'elle pourra fournir ces chiffres lors d'une prochaine rencontre.</p>	Nombre d'élèves de l'externe fréquentant l'Envol et Joseph-Paquin	
	6. Élément de réflexion organisation scolaire 2022-2023	<p>Mme Laflamme mentionne qu'elle souhaite consulter les membres du comité concernant le service Multi-Sens. C'est un service qui permet d'avoir des élèves TSA intégrés dans des classes régulières, mais qui n'est pas nécessairement leur école de quartier. Elle fait la mise en contexte de l'élément de réflexion et invite les membres à donner leur opinion.</p>	Les commentaires seront transmis pour alimenter les réflexions et nous serons en mesure de vous faire un suivi au prochain comité	

## COMITÉ CONSULTATIF EHDA

Résolution	Sujets	Discussion	Suivis	Responsable
		<p>M. Nicolas Maheux ajoute qu'il y a une diminution des demandes vers ce service depuis quelques années. Également, les sommes utilisées pour ces services seraient redistribuées dans les milieux pour avoir d'autres ressources afin de soutenir l'ensemble des élèves TSA intégrés.</p> <p>M. Bryan Côté se demande si c'est un manque d'informations pour les jeunes qui arrivent au primaire pour qu'il y ait une diminution remarquée. Il ajoute que ce service mériterait d'être mieux connu.</p> <p>M. Maheux répond que c'est un excellent service, mais la lecture qu'ils en ont actuellement démontre que les milieux peuvent de plus en plus soutenir l'intégration de ces élèves.</p> <p>Mme Robichaud mentionne que son fils a bénéficié de ce service pendant 3 ans et que cette expérience a été très positive. Selon elle, l'équipe autour de l'enfant serait probablement différente pour l'ensemble des écoles plutôt que celle présente dans le service Multi-Sens actuellement et craint que ça puisse faire une différence dans l'évolution de ces élèves.</p> <p>M. Morissette se questionne quant au facteur de protection nommé pour le retour des élèves dans leur école de bassin. Mme Laflamme répond que l'école de quartier avec la fratrie et le niveau social représente, selon les recherches en éducation, un facteur de protection pour l'enfant.</p> <p>Mme Gervais fait part de son inquiétude quant à la retombée dans les milieux, car les TES ne sont pas capables actuellement de donner tous les services qu'ils devraient offrir. Elle se demande si la décision est déjà prise ou si les opinions des membres seront vraiment prises en compte.</p> <p>Mme Laflamme répond que c'est une réelle consultation et que le sujet a été mis à l'ordre du jour pour entendre les membres et tenir compte des opinions. Cette consultation est faite auprès de tous les partenaires.</p> <p>M. Maheux mentionne que l'élément clé de cette réflexion est l'équité dans la répartition des ressources. Il précise que les décisions finales sont prises par l'ensemble des directions d'établissement.</p> <p>Mme Karina Parent mentionne que, selon elle, regrouper plus d'un élève avec les mêmes besoins est avantageux. Lorsque les élèves sont dispersés, la problématique ressentie comme enseignant est de devoir se partager toutes les ressources ce qui occasionne parfois des délais lors d'un besoin immédiat.</p>		

## COMITÉ CONSULTATIF EHDA

Résolution	Sujets	Discussion	Suivis	Responsable
		<p>Elle se questionne quant à la façon de soutenir les gens qui vont recevoir les élèves avec des besoins plus grands. De plus, elle mentionne que l'information circule déjà dans les milieux que le service n'existera plus.</p> <p>M. Bryan Côté s'interroge quant à l'aspect matériel, physique et accompagnement sur l'heure du dîner qui est offert par le service Multi-Sens et qui ne pourrait probablement pas être offert dans n'importe quel autre milieu.</p> <p>Mme Nadia Roy mentionne qu'étant direction adjointe depuis plusieurs années, il y a assurément une différence aujourd'hui dans l'intégration des élèves TSA dans les milieux comparativement à quelques années. Elle ajoute que l'expertise s'étant renforcée depuis, elle croit que l'ensemble des écoles sont en mesure de garder ces élèves dans les classes régulières.</p>		
	7. Présentation des travaux du sous-comité « Journées EHDA »	<p>Mme Catherine Aubé mentionne qu'il y a eu quelques rencontres du sous-comité « Journées EHDA ». Le prix cette année remis aux élèves sera une grande serviette sur laquelle une pensée aura été ajoutée. Le choix des récipiendaires sera fait lors de la rencontre du 8 février.</p> <p>Mme Robichaud ajoute que le sous-comité mettra en place une structure pour faciliter une bonne continuité pour les années à venir.</p> <p>Mme Laflamme mentionne que les animatrices de la conférence seront deux professionnelles des Services éducatifs (Laurie Gaudreault, psychologue et Julie Desroches, TES).</p>		
	8. Période de questions du public (15 minutes)	Aucun public		
	9. Information de la présidente et de l'exécutif	Aucune information		
	9.1 Informations de la présidente et de l'exécutif			
	9.2 Rapport du représentant au comité de parents	M. David Richard fait un résumé des sujets traités. Il a été question, entre autres, des classes multiniveaux et un sondage est en production à cet effet. Il invite M. St-Georges, représentant substitut, à être présent à la prochaine rencontre du comité de parents. Un ergothérapeute sera présent lors de cette rencontre.		
	10. Informations du Centre de services scolaire	<p>Mme Mélissa Laflamme donne un coup de chapeau aux équipes-écoles qui doivent assurer un service dans les conditions actuelles.</p> <p>M. Maheux renchérit en soulignant la collaboration des équipes-écoles qui en font plus que leurs tâches et qui sont au rendez-vous pour soutenir malgré la fatigue et la lourdeur du processus. Coup de chapeau pour tout le monde.</p>		

## COMITÉ CONSULTATIF EHDA

Résolution	Sujets	Discussion	Suivis	Responsable
	11. Période de questions du public (10 minutes)	Aucun public		
	12. Bons coups dans les écoles	Mme Laflamme souligne la semaine des enseignantes et enseignants.  M. Jesse Morissette demande que soient transmis des remerciements et félicitations aux enseignants.		
	13. Questions diverses	Mme Julie Gervais souhaite parler du plan de contingence en lien avec les bris de service lors de la prochaine rencontre.  Mme Nadia Bérubé propose de mettre du temps alloué pour chaque point à l'ordre du jour.  En réponse à une question, Mme Aubé propose d'attendre après la tenue des Journées EHDA pour planifier la première rencontre du sous-comité visibilité et communication.	Sujet à traiter lors de la prochaine rencontre  Ajouté du temps à l'ordre du jour	
	14. Levée de l'assemblée	M. David Richard propose la levée de l'assemblée à 21 h 40		

*Catherine Aubé*

Catherine Aubé, présidente

*Mélissa Laflamme*

Mélissa Laflamme, directrice, Services éducatifs